

Perancangan Sistem Informasi Manajemen Akademik Berbasis Website Dengan Metode Agile Scrum (Studi Kasus : SMP Insan Madani)

Abdul Habib Hasibuan^{1*}, Ghema Nusa Persada²

¹²Program Studi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Pamulang, Kota Tangerang Selatan, Banten, Indonesia

*Corresponding Author Email : abdulhabibhsb.id@gmail.com

Abstract

The advancement of information technology has prompted educational institutions to handle academic data using computerized systems. At SMP Insan Madani, the documentation of student attendance and the compilation of report card grades continue to be done by hand, leading to fragmented data management and possible recording mistakes. This research focuses on creating an online Academic Management Information System to assist in managing attendance and systematically processing and summarizing student grades. Data were gathered via observation, interviews, and literature analysis, while the system was created using Agile Scrum through Product Backlog, Sprint Planning, Sprint, Daily Scrum, Sprint Review, and Sprint Retrospective. The system grants access to Administrators, Teachers, and the Principal, and was evaluated through Black Box Testing. The findings indicate that the system facilitates centralized management of attendance, processing of grades according to subjects and academic years, and the display of student learning outcomes via E-Report. The adoption of Agile Scrum facilitates incremental system development aligned with the requirements of SMP Insan Madani.

Keywords: *Academic Management Information System, Website, Agile Scrum, Attendance, E-Report.*

Abstrak

Kemajuan teknologi informasi mendorong institusi pendidikan untuk mengelola data akademis secara digital. Di SMP Insan Madani, pencatatan kehadiran siswa dan pengumpulan nilai raport masih dilakukan secara manual, sehingga data belum terkelola secara terintegrasi dan berisiko menimbulkan kesalahan dalam pencatatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Sistem Informasi Manajemen Akademik berbasis web yang dapat mendukung pengelolaan presensi serta pengolahan dan rekapitulasi nilai rapor dengan lebih terstruktur. Teknik pengumpulan data yang diterapkan mencakup observasi, wawancara, dan studi literatur, sedangkan pengembangan sistem dilakukan dengan Agile Scrum melalui langkah-langkah Product Backlog, Sprint Planning, Sprint, Daily Scrum, Sprint Review, dan Sprint Retrospective. Sistem memberikan hak akses kepada Admin, Guru, dan Kepala Sekolah serta diuji dengan menggunakan metode Black Box Testing. Penelitian menunjukkan bahwa sistem mampu mendukung pengelolaan presensi secara terpusat, pemrosesan nilai berdasarkan mata pelajaran dan tahun ajaran, serta penyampaian hasil belajar melalui E-Raport. Pelaksanaan Agile Scrum memungkinkan pengembangan dijalankan secara bertahap dan disesuaikan dengan kebutuhan SMP Insan Madani.

Kata Kunci: Sistem Informasi Manajemen Akademik, Website, Agile Scrum, Presensi, E-Raport.

A. PENDAHULUAN

Kemajuan teknologi informasi mendorong institusi pendidikan untuk menggunakan sistem berbasis web dalam mengatur data dan menyampaikan informasi akademis. Sistem informasi terintegrasi memungkinkan data sekolah disimpan secara pusat, sehingga lebih sederhana diakses, diperbarui, dan disajikan dengan cepat. Sulaeman dan Santoso (2021) mengungkapkan bahwa sistem informasi manajemen sekolah yang berbasis website mampu meningkatkan kemudahan akses serta mendukung distribusi informasi yang tepat dan terbaru.

Data akademik adalah aspek krusial dalam manajemen sekolah karena meliputi informasi mengenai siswa, guru, jadwal pelajaran, kehadiran, nilai, dan laporan akademik. Pengelolaan data secara manual berpotensi menyebabkan kesalahan dalam pencatatan, kehilangan data, keterlambatan dalam penyajian informasi, dan kurangnya efisiensi dalam proses pelaporan. Nizar dan Wahyuningtyas (2021) mengungkapkan bahwa platform informasi akademik berbasis web dapat mendukung sekolah dalam mengelola berbagai data akademik dengan lebih teratur. Penemuan yang sama diungkapkan oleh Agustin dan rekan-rekannya. (2022), bahwa penerapan

sistem informasi akademik mampu meningkatkan efisiensi pengolahan data dan penyusunan laporan sekolah.

Pengembangan sistem informasi akademik telah dilakukan di berbagai institusi pendidikan. Sadewa et al. (2024) menciptakan sistem yang mendukung prosedur pendaftaran siswa, pencatatan kehadiran, manajemen nilai, dan penyebaran informasi sekolah. Di sisi lain, Saleh dan Suleman (2022) mengungkapkan bahwa penerapan sistem berbasis web dapat membantu menyelesaikan masalah administrasi yang sebelumnya dilakukan secara manual. Namun, setiap sekolah memiliki prosedur bisnis dan kebutuhan pengguna yang berbeda, sehingga sistem yang dirancang harus disesuaikan dengan situasi objek penelitian.

Berdasarkan observasi dan wawancara di SMP Insan Madani, pengelolaan data kehadiran murid masih dilakukan dengan buku absensi. Proses ini dapat menyebabkan kesalahan dalam pencatatan, data yang tidak sesuai, serta perubahan data yang sulit diidentifikasi. Selain itu, data akademik belum diorganisir dalam satu sistem terpadu, sehingga pencarian, pengolahan, dan penyajian informasi memerlukan waktu yang cukup lama. Keadaan tersebut mengindikasikan kebutuhan akan sistem informasi yang mampu membantu sekolah dalam mengelola data akademik secara terintegrasi dan memenuhi tuntutan pengguna.

Pengembangan sistem dalam penelitian ini menggunakan metode Agile Scrum. Metode tersebut dipilih karena mendukung proses pengembangan secara bertahap dan memungkinkan pengguna memberikan evaluasi terhadap setiap bagian sistem yang dihasilkan. Putra dkk. (2024) menjelaskan bahwa penerapan Agile Scrum pada pengembangan sistem informasi akademik dapat meningkatkan fleksibilitas, kemampuan beradaptasi terhadap perubahan kebutuhan, dan keterlibatan pengguna. Afandy dkk. (2020) juga menerapkan Scrum melalui proses pengembangan iteratif dalam beberapa sprint sehingga sistem dapat dievaluasi dan disempurnakan secara berkelanjutan.

Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan merancang sistem informasi manajemen akademik berbasis website menggunakan metode Agile Scrum pada SMP Insan Madani. Sistem yang dirancang diharapkan dapat membantu pengelolaan data siswa, guru, kelas, jadwal, kehadiran, nilai, dan laporan akademik secara lebih terstruktur. Kontribusi penelitian ini adalah menghasilkan sistem yang disesuaikan dengan kebutuhan operasional sekolah sekaligus mendukung penyediaan informasi akademik yang lebih cepat, akurat, dan mudah diakses.

B. METODE

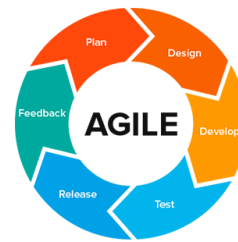
1. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian terapan yang berfokus pada perancangan dan pembangunan Sistem Informasi Manajemen Akademik berbasis website di SMP Insan Madani. Pendekatan deskriptif digunakan untuk

menggambarkan proses pengelolaan akademik yang sedang berjalan, khususnya pencatatan presensi siswa dan pengolahan nilai rapor.

2. Metode Pengembangan Sistem

Pengembangan sistem menggunakan metode Agile dengan kerangka kerja Scrum. Metode ini dipilih karena memungkinkan proses pengembangan dilakukan secara iteratif dan inkremental melalui beberapa sprint. Setiap hasil pengembangan dapat dievaluasi dan disesuaikan berdasarkan kebutuhan pengguna. Scrum juga mendukung penyelesaian permasalahan yang kompleks melalui pengembangan solusi secara adaptif (Schwaber & Sutherland, 2020). Tahapan Scrum yang diterapkan dalam penelitian ini meliputi:



Gambar 1. Metode Agile

- 1. Product Backlog:** kebutuhan sistem diidentifikasi berdasarkan hasil observasi dan wawancara, kemudian disusun menjadi daftar fitur. Fitur tersebut mencakup pengelolaan data guru, siswa, kelas, mata pelajaran, jadwal pelajaran, presensi, penilaian, dan e-rapor.
- 2. Sprint Planning:** fitur dalam product backlog diprioritaskan dan dipilih untuk dikembangkan pada setiap sprint.
- 3. Sprint:** proses perancangan dan pembangunan sistem dilaksanakan secara bertahap. Kegiatan dalam sprint meliputi perancangan antarmuka, pemodelan sistem menggunakan Unified Modeling Language (UML), perancangan basis data, implementasi program, dan pengujian fitur.
- 4. Daily Scrum:** perkembangan pekerjaan dipantau secara berkala untuk mengetahui fitur yang telah diselesaikan, pekerjaan berikutnya, dan kendala yang ditemukan selama pengembangan.
- 5. Sprint Review:** fitur yang telah dikembangkan diperiksa dan dievaluasi untuk memastikan kesesuaiannya dengan kebutuhan pengguna di SMP Insan Madani.
- 6. Sprint Retrospective:** Proses pada pengembangan setiap sprint dievaluasi untuk mengidentifikasi kekurangan dan menentukan perbaikan yang akan disiapkan pada sprint berikutnya.

Penerapan tahapan tersebut memungkinkan pengembangan sistem dilakukan secara bertahap, mulai dari fitur pengelolaan data akademik dasar sampai dengan fitur presensi, penilaian, dan pencetakan e-rapor.

3. Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui tiga metode. Pertama, observasi langsung terhadap proses pengelolaan akademik di SMP Insan Madani, terutama

pencatatan presensi menggunakan buku absensi serta pengolahan dan perekapan nilai rapor secara manual. Kedua, wawancara dengan pihak sekolah yang terlibat dalam kegiatan akademik untuk memperoleh informasi mengenai alur kerja, kendala, dan kebutuhan pengguna terhadap sistem. Ketiga, studi pustaka dengan mempelajari buku, jurnal ilmiah, serta penelitian terdahulu yang berkaitan dengan sistem informasi akademik berbasis website, pengelolaan presensi dan nilai, serta penerapan Agile Scrum.

Tabel 1. Metode Pengumpulan Data

Metode	Sumber Data	Tujuan
Observasi	Kegiatan akademik SMP Insan Madani	Mengetahui proses presensi dan pengolahan nilai yang sedang berjalan
Wawancara	Pihak pengelola akademik sekolah	Mengidentifikasi kendala dan kebutuhan pengguna
Studi pustaka	Buku, jurnal, dan penelitian terdahulu	Memperoleh landasan teori mengenai sistem akademik dan Agile Scrum

4. Perancangan dan Implementasi Sistem

Perancangan sistem dilakukan menggunakan sistem berjalan dan sistem usulan serta diagram UML yang terdiri atas use case diagram. Struktur basis data dimodelkan menggunakan Entity Relationship Diagram (ERD) dan Logical Record Structure (LRS). Sistem kemudian diimplementasikan dalam bentuk aplikasi berbasis website menggunakan PHP Native dan basis data MySQL. Sistem memiliki tiga jenis pengguna, yaitu administrator, guru, dan kepala sekolah, dengan hak akses yang disesuaikan terhadap tugas masing-masing.

1. Sistem Berjalan

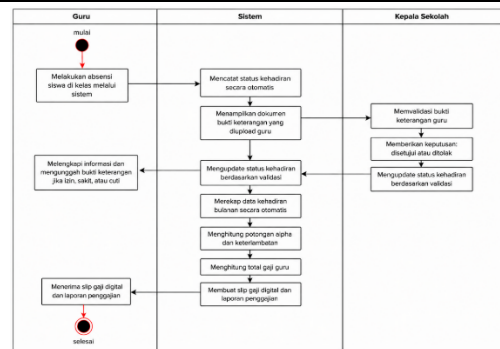
Memperlihatkan Proses pengelolaan akademik yang sedang berjalan di SMP Insan Madani. Data siswa, jadwal pelajaran, presensi, dan nilai masih disampaikan serta direkap secara manual oleh guru dan administrator.



Gambar 2. Sistem Berjalan

2. Sistem Usulan

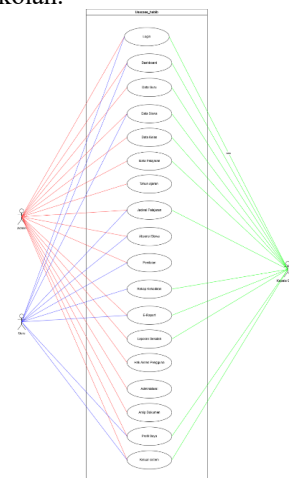
Sistem usulan yang mengintegrasikan pengelolaan data akademik melalui aplikasi berbasis website. Guru dapat mencatat presensi dan nilai siswa melalui sistem, sedangkan administrator dan kepala sekolah dapat memantau, mengelola, serta memperoleh laporan akademik berdasarkan hak akses masing-masing.



Gambar 3. Sistem Usulan

3. Use Case Diagram

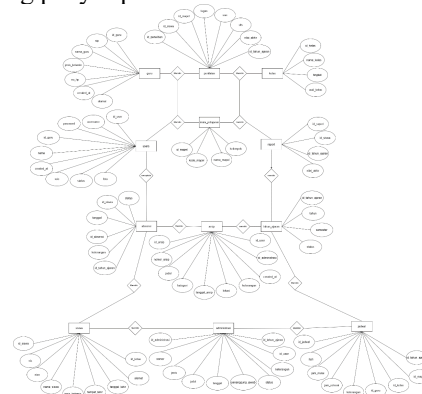
Menunjukkan interaksi antara administrator, guru, dan kepala sekolah dengan sistem. Administrator memiliki akses untuk mengelola data akademik dan pengguna, guru menangani presensi serta penilaian siswa, sedangkan kepala sekolah dapat memantau rekap kehadiran, e-rapor, dan laporan sekolah.



Gambar 4. Use Case Diagram

4. Entity Relationship Diagram (ERD)

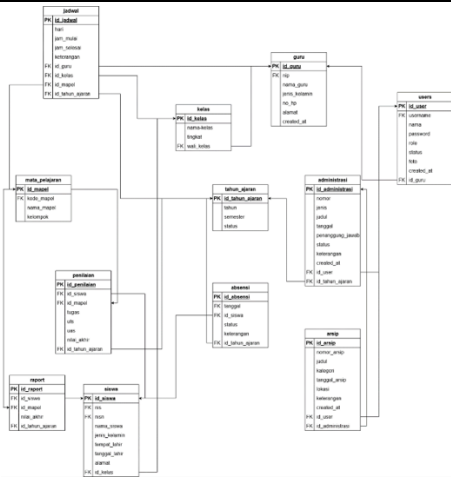
Rancangan konseptual basis data yang digunakan dalam sistem. Setiap entitas, seperti pengguna, guru, siswa, kelas, mata pelajaran, jadwal, absensi, penilaian, rapor, tahun ajaran, administrasi, dan arsip, saling berhubungan untuk mendukung penyimpanan.



Gambar 5. Entity Relationship Diagram (ERD)

5. Logical Record Structure (LRS)

Struktur logis basis data yang merupakan hasil transformasi dari ERD. Struktur tersebut menjelaskan tabel, atribut, *primary key*, *foreign key*, dan hubungan antartabel yang menjadi dasar dalam membangun basis data Sistem Informasi Manajemen Akademik SMP Insan Madani.



Gambar 6. Logical Record Structure (LRS)

5. Pengujian Sistem

Pengujian sistem menggunakan metode Black Box Testing yang berfokus pada kesesuaian fungsi berdasarkan masukan dan keluaran tanpa memeriksa struktur internal kode program. Pengujian dilakukan terhadap fitur autentikasi, pengelolaan data akademik, pencatatan presensi, pengolahan nilai, penyajian e-rapor, pembuatan laporan, pengaturan hak akses, dan proses logout.

Tabel 2. Pengujian Sistem

No.	Fitur yang Diuji	Hasil yang Diharapkan	Hasil
1	Login	Pengguna masuk sesuai hak akses	Valid
2	Data siswa	Sistem dapat menambah, mengubah, dan menghapus data	Valid
3	Presensi	Data kehadiran siswa tersimpan	Valid
4	Penilaian	Sistem menghitung dan menyimpan nilai siswa	Valid
5	E-rapor	Sistem menampilkan dan mencetak rapor	Valid
6	Logout	Pengguna keluar dari sistem	Valid

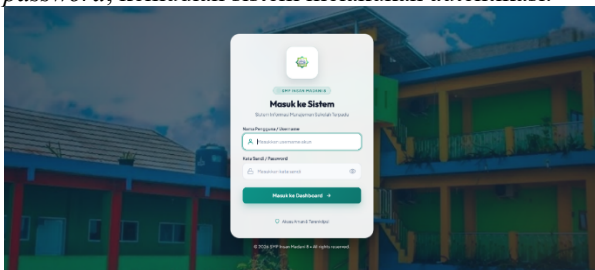
C. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Implementasi Sistem

Hasil penelitian berupa Sistem Informasi Manajemen Akademik berbasis website yang menyediakan pembatasan menu berdasarkan hak akses Administrator, Guru, dan Kepala Sekolah.

2. Halaman Login

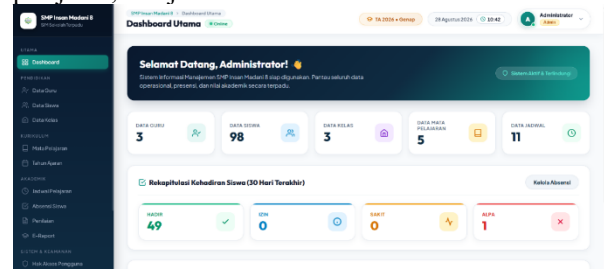
Menampilkan halaman login yang digunakan sebagai akses awal menuju sistem. Pengguna memasukkan *username* dan *password*, kemudian sistem melakukan autentikasi.



Gambar 7. Halaman Login

3. Halaman Dashboard

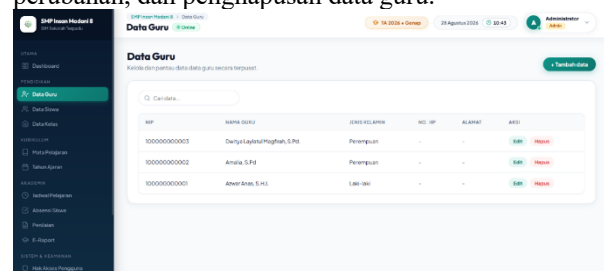
Memperlihatkan dashboard Administrator yang menyajikan ringkasan data guru, siswa, kelas, mata pelajaran, dan jadwal.



Gambar 8. Halaman Dashboard

4. Halaman Data Guru

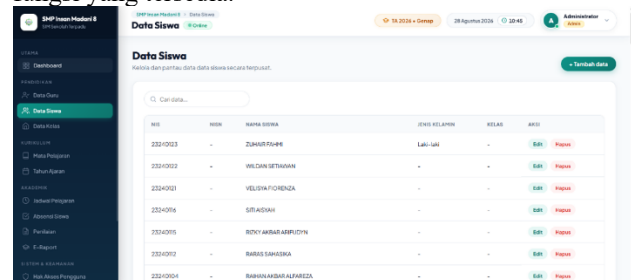
Menunjukkan halaman yang digunakan Administrator untuk mengelola data guru secara terpusat. Pada halaman tersebut tersedia fungsi pencarian, penambahan, perubahan, dan penghapusan data guru.



Gambar 9. Halaman Data Guru

5. Halaman Data Siswa

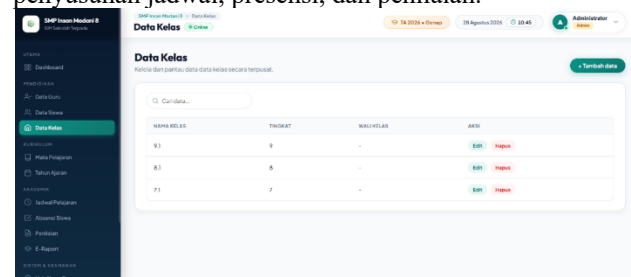
Menampilkan halaman pengelolaan data siswa yang memuat informasi NIS, NISN, nama, jenis kelamin, dan kelas. Administrator dapat menambahkan, mencari, memperbarui, maupun menghapus data siswa melalui fungsi yang tersedia.



Gambar 10. Halaman Data Siswa

6. Halaman Data Kelas

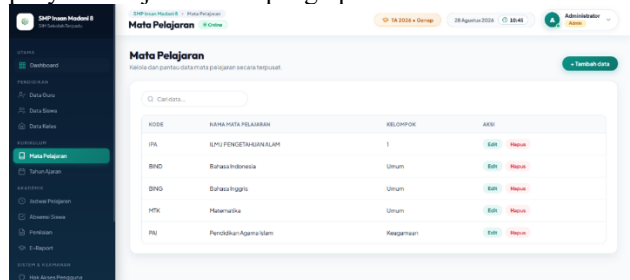
Memperlihatkan halaman pengelolaan kelas yang berisi nama kelas, tingkat, dan wali kelas. Data tersebut menjadi acuan untuk mengelompokkan siswa serta mendukung penyusunan jadwal, presensi, dan penilaian.



Gambar 11. Halaman Data Kelas

7. Halaman Mata Pelajaran

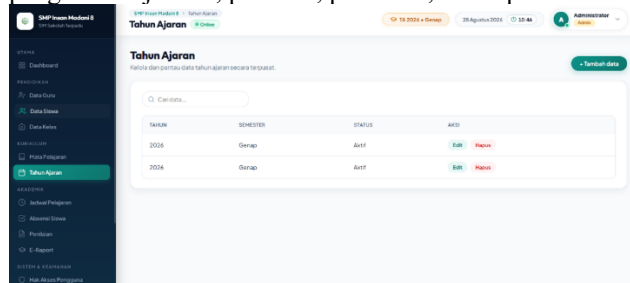
Menunjukkan halaman yang digunakan untuk mengelola kode, nama, dan kelompok mata pelajaran. Data mata pelajaran yang tersimpan selanjutnya digunakan dalam penyusunan jadwal dan penginputan nilai siswa.



Gambar 12. Halaman Mata Pelajaran

8. Halaman Tahun Pelajaran

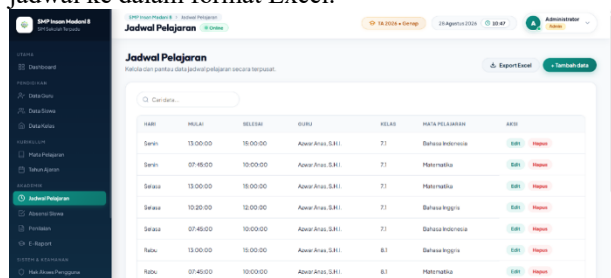
Menampilkan halaman pengelolaan tahun ajaran berdasarkan tahun, semester, dan status keaktifannya. Tahun ajaran berfungsi sebagai penanda periode dalam pengelolaan jadwal, presensi, penilaian, dan rapor siswa.



Gambar 13. Halaman Tahun Pelajaran

9. Halaman Jadwal Pelajaran

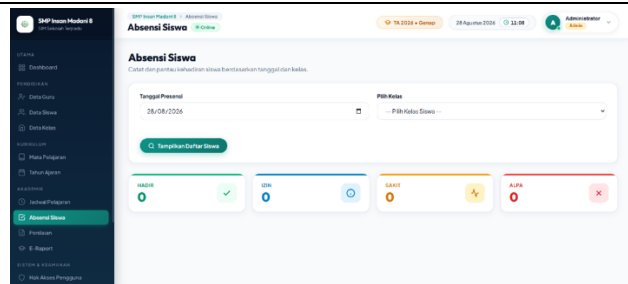
Memperlihatkan halaman jadwal pelajaran yang menghubungkan informasi hari, waktu, guru, kelas, dan mata pelajaran. Administrator dapat menambah, mengubah, menghapus, mencari, serta mengekspor data jadwal ke dalam format Excel.



Gambar 14. Halaman Jadwal Pelajaran

10. Halaman Absensi Siswa

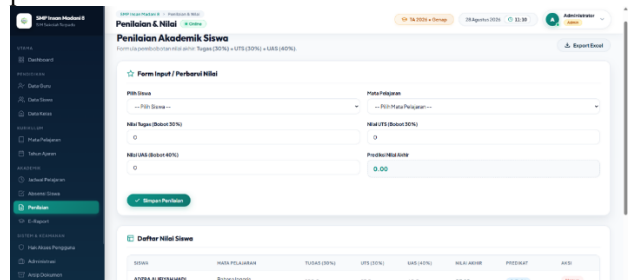
Menampilkan halaman pencatatan kehadiran siswa berdasarkan tanggal dan kelas. Administrator atau Guru dapat menentukan status kehadiran berupa hadir, izin, sakit, atau alpa, kemudian menyimpannya sebagai data rekapitulasi presensi.



Gambar 13. Halaman Absensi Siswa

11. Halaman Penilaian

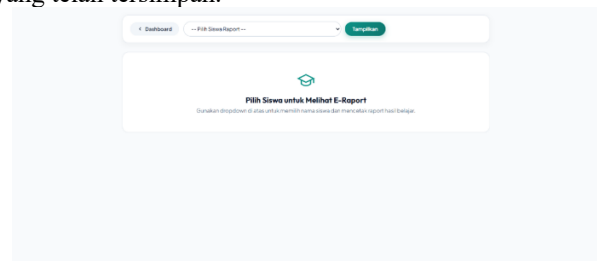
Menunjukkan halaman pengelolaan nilai yang mencakup nilai tugas, UTS, dan UAS. Sistem menghitung nilai akhir berdasarkan bobot tugas sebesar 30%, UTS sebesar 30%, dan UAS sebesar 40%, kemudian menampilkan hasil serta predikat siswa.



Gambar 14. Halaman Penilaian

12. Halaman E-Rapor

Memperlihatkan halaman e-rapor yang digunakan untuk menampilkan hasil belajar siswa. Pengguna memilih nama siswa melalui daftar yang tersedia, kemudian sistem menyajikan informasi rapor berdasarkan data penilaian yang telah tersimpan.



Gambar 15. Halaman E-Rapor

13. Hasil Pengujian Black Box

Pengujian dilakukan menggunakan metode *Black Box Testing* terhadap fungsi utama sistem berdasarkan masukan dan keluaran yang dihasilkan. Pengujian mencakup 19 skenario untuk Administrator, 16 skenario untuk Guru, dan 16 skenario untuk Kepala Sekolah. Ringkasan hasil pengujian ditampilkan pada tabel dibawah ini.

Tabel 3. Pengujian Black Box Keseluruhan

No	Kelompok Fungsi yang Diuji	Hasil
1	Login dan Validasi Pengguna	Berhasil
2	Pengelolaan data pengguna dan hak akses	Berhasil
3	Pengelolaan data guru, siswa, dan kelas	Berhasil

No	Kelompok Fungsi yang Diuji	Hasil
4	Pengelolaan mata pelajaran, tahun ajaran, jadwal	Berhasil
5	Pencatatan dan rekapitulasi presensi siswa	Berhasil
6	Pengelolaan dan rekapitulasi nilai siswa	Berhasil
7	Penyajian e-rapor dan laporan sekolah	Berhasil
8	Pengelolaan administrasi dan arsip	Berhasil
9	Perubahan profil dan pembatasan hak akses	Berhasil
10	Logout pengguna	Berhasil

14. Pembahasan

Sistem ini mengintegrasikan data siswa, guru, kelas, mata pelajaran, jadwal, presensi, nilai, dan rapor dalam satu basis data. Sistem membantu mengatasi pencatatan presensi dan rekapitulasi nilai yang sebelumnya dilakukan secara manual. Guru dapat menginput presensi dan nilai, Administrator mengelola data utama, sedangkan Kepala Sekolah memantau informasi sesuai hak akses.

Hasil penelitian mendukung penelitian Putra dkk. (2024) serta Sari dan Rudianto (2023) bahwa Agile Scrum sesuai digunakan dalam pengembangan sistem informasi akademik secara bertahap. Perbedaan penelitian ini terletak pada integrasi presensi, penilaian, e-rapor, administrasi, arsip, dan laporan sekolah sesuai kebutuhan SMP Insan Madani.

Tahapan *product backlog*, *sprint planning*, *sprint*, *sprint review*, dan *sprint retrospective* membantu proses pengembangan dan evaluasi sistem. Pengujian menunjukkan bahwa fungsi utama berjalan sesuai skenario. Penelitian selanjutnya dapat mengkaji penerimaan pengguna, kemudahan penggunaan, keamanan, dan efisiensi sistem dalam pengelolaan akademik.

D. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Penelitian ini berhasil menghasilkan Sistem Informasi Manajemen Akademik berbasis website yang mendukung pengelolaan presensi dan nilai siswa di SMP Insan Madani. Sistem memungkinkan data kehadiran disimpan secara terpusat serta membantu proses penginputan nilai hingga penyajian e-rapor berdasarkan mata pelajaran dan tahun ajaran. Pengembangan menggunakan Agile Scrum melalui tahapan *product backlog*, *sprint planning*, *sprint*, *sprint review*, dan *sprint retrospective* sehingga sistem dapat dibangun secara bertahap sesuai kebutuhan pengguna. Berdasarkan pengujian *black box*.

2. Saran

Pengembangan selanjutnya dapat diarahkan pada penambahan notifikasi presensi kepada orang tua, penyempurnaan pencetakan rapor dalam format PDF sesuai kurikulum, serta pengujian *usability* dan keamanan sistem. Pihak sekolah juga perlu melakukan pelatihan pengguna, pemeliharaan aplikasi, dan pencadangan basis data secara berkala agar sistem dapat digunakan secara berkelanjutan.

E. DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Junaedi Melani, Y., & Bias Yulisa Geni. (2025). Perancangan Siklasik : Sistem Kualifikasi Akademik Berbasis Web Untuk Optimalisasi Manajemen Nilai Dan Absensi Siswa Di Sdn Samudrajaya 04. *Jati (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*.

Bagus Sadewa, E. (2024). Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Pada Smk Al-Islam Surakarta. In *Journal Of Information System Management (Joism) E-Issn* (Vol. 6, Number 1).

Dicky Sulaeman, & Tri Santoso. (2021). Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Pada Sekolah Menengah Atas (Sma) Negeri 20 Kabupaten Tangerang. *Integer : Journal Of Information Technology*.

Dimas Pamungkas, & Firman Noor Hasan. (2025). Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik Siswa Berbasis Web. *Cosmic Jurnal Teknik*.

Fadhil Majid, M., Yahya, M., & Adiba, F. (2024). Pengembangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Website Di Smp Negeri 6 Bangkala Barat Kabupaten Jenepono. *Intec Journal: Information Technology Education Journal*, 3(3).

Fauzan Prasetyo Eka Putra, Iksan, & Nailus Saadah. (2024). Web-Based Academic Information System At Darun Najah Islamic. *Jurnal Informasi Dan Teknologi*.

Handoko Agustin, Y., Setiawan, R., Putuwenda, D., & Ramdani, D. (2022). Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Di Smk Yabp 1 Garut. *Jurnal Algoritma*.
<https://jurnal.itg.ac.id/>

Nur Afandy, M., Widodo, & Prasetya Adhi, B. (2020). Pengembangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Di Smk Bakti Idhata Jakarta. *Jurnal Pinter*.

Saleh, H., & Suleman, I. (2022). Sistem Informasi Akademik Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Satu Atap Dulupi Berbasis Web. *Jurnal Sistem Informasi Dan Teknik Komputer*, 7(2).

Sari, Y., & Rudianto, B. (2023). Implementasi Scrum Dalam Pengembangan Sistem Informasi Akademik Di Sdn Kedaung Wetan 6 Tangerang. *Jurnal Simasi : Jurnal Ilmiah Sistem Informasi*, 3(1), 170–186.
<https://doi.org/10.46306/Sm.V3i1>

Setiawan, R., Rahayu, S., & Darul Ikhrom, T. (2025). Sistem Informasi Akademik Berbasis Web (Studi Kasus Smk Asshiddiqiyah Garut). *Jurnal Algoritma*, 22(2).
<https://doi.org/10.33364/Algoritma/V.22-2.1192>

Stefanny, Rivaldo, Angga, F., Halim, A., & Gohzali, H. (2025). Pengembangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Pada Yayasan Perguruan Letjen Haryono M.T. *Technology Informatics & Computer System*. <http://ejournal.stmik-time.ac.id>

Syafi'un Nizar, A., & Wahyuningtyas, E. (N.D.). *Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik Berbasis Website Pada Ma Islamiyah Sukoharjo Kediri* (Vol. 7).

Wandri, R., Rizki Fadhilah, M., Rachmat Setiawan, P., Fadhilla, M., Studi Teknik Informatika, P., Teknik, F., Islam Riau, U., Kaharuddin Nst No, J., & Pekanbaru, K. (2025). Sistemasi: Jurnal Sistem Informasi Agile Scrum As A Development Approach: A Case Study Of Web-Based School Information System Design. *Sistemasi: Jurnal Sistem Informasi*, 14(4), 2540–9719. <http://sistemasi.ftik.unisi.ac.id>